

TAG DER REKORDE

-Spielenachmittag der Jungscharen im  
Rahmen der Jungscharwerbewochen-

Dies ist eine Spiele-Wettkampf, bei dem  
-der Einzelne  
-die Mannschaft und  
-die gesamte Jungschar  
auf Rekordjagd geht.

EINZELWERTUNG

Einige Spiele, die durch ein "E" gekennzeichnet sind, eignen sich für eine Einzelwertung. (Auch paarweise) Aus den Einzelsiegern der Jungscharen wird wiederum eine EINZEL-Gesamtsieger der Jungscharen ermittelt. die Spieler für diese Einzelwertungsspiele sollten vom Gruppenleiter bestimmt oder ausgelost werden.

MANNSCHAFTSWERTUNG/Aufteilung in Sielgruppen

Für diesen Nachmittag wird die Jungschar in 3 (etwa gleichstarke) MANNSCHAFTEN aufgeteilt, die miteinander in allen Spielen (auch bei Einzelwertung) um Punkte kämpfen.

GRUNDSÄTZLICH HAT JEDE MANNSCHAFT 7 SPIELER, D.H.:  
DIE ERGEBNISSE DER SPIELER EINER MANNSCHAFT WERDEN  
AUF 7 ERGÄNZT (bei 5 Spielern werden 2 durchschnittl.  
Ergebnisse doppelt gezählt) ODER REDUZIERT (2mittlere  
Streichergebnisse) NUR SO IST EINE GERECHTE GESAMTWER-  
TUNG ALLER JUNGSCHAREN MÖGLICH!

Natürlich ist es möglich, mit nur 2 Mannschaften oder einer am Wettbewerb teilzunehmen.

Weitere Spielregeln siehe  
Spielrunden und Ergebnisliste

JUNGSCHARWERTUNG

...wird anhand der Ergebnislisten von mir vorgenommen.

DER SPIELABLAUF

Unter dem Motto "Schneller-Höher-Weiter-Genauer" wird in 2 Spielrunden gespielt.

Die 1.Runde ist die "P F L I C H T R U N D E", d.h., diese Spiele kommen in die Wertung.

Die 2.Runde, genannt "K Ü R P R O G R A M M"

Kommt nur dann in die Wertung, wenn alle Jungscharen das jeweilige Spiel durchgeführt haben.

Laßt euch also durch die 2. Runde nicht hetzen!

Rückfragen und Verbesserungsvorschläge

Helge Brücher, 08142/52668

22.00 Uhr bis 6.30 Uhr

Spielrunde 1 ("PFLICHTRUNDE")

① S C H N E L L E R (Rekordversuch im Salzletten-Essen)

E 2 Spieler aus jeder MANNSCHAFT haben vor sich gleichgroße Salzletten (Aldi) stehen. Wie bei Dalli-Dalli fängt nun jew. der 1. an eine Salzlette zu essen. Hat er sie geschluckt, beweißt er das durch einen Pfiff, gleichzeitig das Startzeichen für seinen Mitspieler.

Wieviele Salzletten verdrückt ein Paar innerhalb von 60 Sek. ?

② H Ö H E R (Streichholzturm auf Flassche)

Je eine Colaflasche (0,33) und normale Streichhölzer stehen jeder Mannschaft zur Verfügung. Abwechselnd legen die Spieler einer Mannschaft (jede für sich) e i n e n Streichholz auf den Flaschenhals. Nach 300 Sekunden (5 Min.) wird der Turm freistehend vom Flaschenboden aus gemessen. Zwischendurch darf er für max 5 Sek. festgehalten werden (2mal während des gesamten Spiels).

③ W E I T E R (Wattebauschweitpusten)

E Einen Wattebausch (Ø10 cm) wird von einem Spieler jeder Mannschaft von Punkt x auf dem Boden weggeblasen. Die erzielte Weite wird aufgeschrieben

④ G E N A U E R (Erbsenzielspucken)

E Mit Handesüblichen Erbsen (Spezialzüchtungen extra f.d. Zweck sind nicht gestattet) wird aus 2,5m Entfernung auf 9 Plastikbecher (0,2l) die wie beim Kegeln angeordnet sind, gespuckt. Der 1.Becher ist 2,5m von der Fußspitze des Spielers entfernt. Gewertet werden die Treffer der EINZELSPIELER wie auch die Gesamtzahl der Mannschaft.

Jeder Spieler hat 3 Versuche, die addiert eingetragen werden.

-3-

Spielrunde 2 (K Ü R)

⑤ S C H N E L L E R (Trinkfeste Männer gesucht)

E 3 Colaflaschen 0,33, gefüllt mit 3,5%iger H-Milch und ausgestattet mit einem normalen, nicht kinckbaren Trinkhalm ( $\emptyset$ max 4mm) sollen von je einem Spieler je Mannschaft schnell ausgetrunken werden.

⑥ H Ö H E R (Froschsprung)

Eine vorgefertigte Papiermeßlatte wird maßstabsgetreu an eine mind. 2,5m hohe Wand befestigt. Jeder Spieler trägt schnell seine Körpergröße dort ein (ohne daß er den Grund weiß) Jetzt bekommt der 1. Spieler einen Wachsmalstift o.ä. geht in die Hocke, springt an der Wand so hoch er kann und markiert diese Stelle mit dem Stift. Wieder kämpfen die Mannschaften miteinander Jede Mannschaft darf 7 mal springen

⑦ W E I T E R (Foschweitsprung)

Gesprungen wird aus der Hocke/aus dem Stand wobei bei Absprung die Fußspitze und bei "Landung" die Ferse als Meßpunkte genommen werden.

Gewertet wird wieder wie vorher.

⑧ G E N A U E R

E Je Mannschaft 2 Spieler sollen jew. eine Luftballon so lange aufblasen, bis er nach ihrer Meinung einen Umfang von 50 cm hat. Die Differenz wird in die Ergebnisliste eingetragen.

(Solange einer versiecht, sind die anderen Beteiligten des Spiels v. d. Türe)

Salzletten	Spieler-Nr./Salzletten Nr. <input type="text"/> + <input type="text"/> → <input type="text"/> Stück	Spieler-Nr./Salzletten Nr. <input type="text"/> + <input type="text"/> → <input type="text"/> Stück	Spieler-Nr./Salzletten Nr. <input type="text"/> + <input type="text"/> → <input type="text"/> Stück																																																
Streichholz	Höhe des Streichholzturmes vom Boden in cm: <input type="text"/> cm	Höhe des Streichholzturmes vom Boden in cm: <input type="text"/> cm	Höhe des Streichholzturmes vom Boden in cm: <input type="text"/> cm																																																
Wattebausch	Spieler-Nr./Leistung <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> </table>	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	Spieler-Nr./Leistung <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> </table>	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	Spieler-Nr./Leistung <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> </table>	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
Spucken	Spieler-Nr./Leistung <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> </table>	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	Spieler-Nr./Leistung <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> </table>	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	Spieler-Nr./Leistung <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> <tr><td>:</td><td>:</td></tr> </table>	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
:	:																																																		
Trinkfestigk	Spieler-Nr./Trinkzeit Nr. <input type="text"/> = <input type="text"/> Sek	Spieler-Nr./Trinkzeit Nr. <input type="text"/> = <input type="text"/> Sek	Spieler-Nr./Trinkzeit Nr. <input type="text"/> = <input type="text"/> Sek																																																
Froschnochsp	Ersprungene Gesamthöhe (bzw. -weite) aus 7 Versuchen abzügl der Gesamtgröße der 7 Springer <input type="text"/> cm	Ersprungene Gesamthöhe (bzw. -weite) aus 7 Versuchen abzügl der Gesamtgröße der 7 Springer <input type="text"/> cm	Ersprungene Gesamthöhe (bzw. -weite) aus 7 Versuchen abzügl der Gesamtgröße der 7 Springer <input type="text"/> cm																																																
Froschweltsp	Ersprungene Gesamthöhe (bzw. -weite) aus 7 Versuchen abzügl der Gesamtgröße der 7 Springer <input type="text"/> cm	Ersprungene Gesamthöhe (bzw. -weite) aus 7 Versuchen abzügl der Gesamtgröße der 7 Springer <input type="text"/> cm	Ersprungene Gesamthöhe (bzw. -weite) aus 7 Versuchen abzügl der Gesamtgröße der 7 Springer <input type="text"/> cm																																																
Ballonumrang	Spieler-Nr./Abweichung Nr.            +-        cm Nr.            +-        cm	Spieler-Nr./Abweichung Nr.            +-        cm Nr.            +-        cm	Spieler-Nr./Abweichung Nr.            +-        cm Nr.            +-        cm																																																

Spiel der (Rekorde)

unter ~~Rekorde~~  
unter ~~Rekorde~~

Guinness à la M.L. King

1. Seilspringen: Wie oft kann jemand in 1 Minute seilspringen?
2. Flottenbau: Wieviel Papierschiffe kann eine Mannschaft in 1 Minute herstellen?
3. Turmbau: Wie hoch gelingt ein Turm aus 30 Holzklötzen?
4. Gummi dehnen: Wie lange kann ein Gummi gedehnt werden, bevor es reißt?  
Alle Gruppen erhalten den gleichen Gummi
5. Dias erkennen: Jede Gruppe erhält 1 Minute Zeit. In dieser Zeit kann sie soviel Dias wie möglich anschauen. An wieviel Dias kann die Gruppe sich erinnern?
6. Schreinerei: Wieviel Holzstäbchen kann man aus einem Streichholz schnitzen?
7. Luftballon blasen: Wieviel Luftballons können in einer halben Minute von der Gruppe aufgeblasen werden?
8. Flaschenverschluß werfen: Wieviel Flaschendeckel von 30/20 können innerhalb 1/2 Minute in den Papierkorb geworfen werden?
9. Flötenpfeifen: Wer kann am längsten einen Pfeifenton von sich geben?
10. Zeitungsschlange: Wie lang ist die längste Zeitungsschlange, die aus einem Papier gerissen wird?
11. Kerzen löschen: Wieviel Kerzen können mit einem halben Becher Wasser und Spritze gelöscht werden?
12. Wortschöpfung: Gefragt ist das Buchstabenmäßig längste sinnvolle Wort, auswendig gesprochen! Versprecher führen zur Disqualifikation.
13. Kerzenblasen: Aus welcher maximalen Entfernung gelingt es, eine Kerze auszublasen?
14. Konfettifabrik: Jede Gruppe erhält zwei Locher; eine Din A4 Seite, Uhu und eine Minute Zeit. Wer klebt die längste Konfettischlange?
- 15.
- 16.

für die letzten beiden dürft ihr selbst Rekorde erfinden!

Quiz der Rekorde (verschiedene aktuelle Bsp.)